МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛИСИЧКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №7»
(протокол от 29.08.2019 №1)

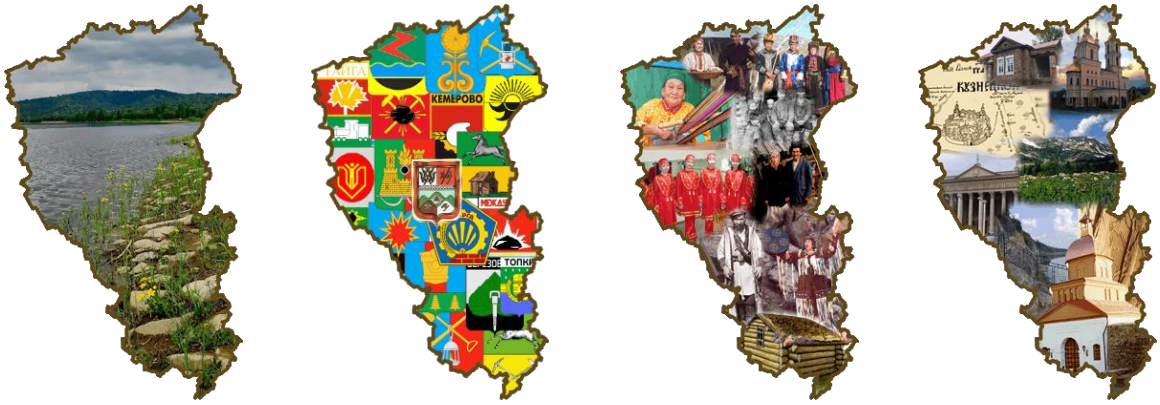
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №7»
_____Е.В. Горелова
«__28__» ___08___ 2019

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кузбасс – наш край родной

Срок реализации: 1 год
Возраст воспитанников: 6-7 лет
Составители:
Чулкова С.А., старший воспитатель,
Фахрутдинова О.А., воспитатель

Анжеро-Судженск
2019



Кузбасс - наш край родной

Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Цель и задачи Программы	6
3	Учебно-тематический план	7
4	Содержание Программы	9
5	Планируемые результаты освоения Программы	16
6	Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе	17
7	Материально-техническое обеспечение Программы	18
8	Перечень информационно-методических материалов	19

1. Пояснительная записка

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в *любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»*

Академик Д.С.Лихачёв

Парциальная программа «Кузбасс – наш край родной» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Требованиями СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

Программа разработана на основе авторской программы краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.

Направленность Программы: познавательная

Образовательная деятельность по парциальной программе направлена на:

– социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

– удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

– формирование общей культуры воспитанников;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень Программы: *стартовый* – предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

Актуальность Программы.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной край – Кузбасс. В настоящее время, когда оказались, утрачены многие моральные, нравственные и духовные ценности, очень важно создавать условия для ознакомления

детей с историей родного края, учить бережно, относиться к природе и животному миру, населяющему его. Среда, окружающая ребенка постоянно меняется, у детей возникает потребность расширять знания о социальной среде. Необходимым условием для этого является установление реальных отношений и прошлых, в которых прошлые отношения – это уже история. Наш край имеет свою историю, из которой складывается история нашей родины. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит будущее.

Программа рассчитана на ознакомление детей старшего дошкольного возраста со всеми особенностями родного края (территория, климат, природа, организация общественной жизни, особенности языка и быта) поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Практическая значимость Программы в применении современных подходов к организации различных видов детской деятельности, широкое использование методов развития познавательной активности, позволяющих повысить интерес ребенка к знаниям краеведческого содержания, увлечь в игру, а это уже почти полный успех.

Новизна идеи состоит в том, что Программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем реализации раздела «Родной город». Оригинальность ее состоит в интеграции краеведческой работы в образовательную деятельность через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Адресат: воспитанники 6-7 лет.

Формы и режим занятий по программе:

Формы проведения занятий: групповая.

Режим занятий: организуется в соответствии с СанПиН.

Возраст	**Количество занятий в неделю**	**Продолжительность**
6-7 лет	1 раз в неделю	30 мин

Количество занятий в год: 37 (37 недель).

Объем программы: 18 ч.30 мин.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Кемеровской области (Кузбассу), к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- Обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, познакомить с обычаями и традициями, народным творчеством народов, проживающих на территории Кемеровской области (Кузбасса), воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.
- Расширять представления дошкольников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного города и края.

Развивающие:

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному краю, городу, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развивать умение устанавливать причинные связи, делать выводы, сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям Кемеровской области (Кузбасса).
- Воспитывать бережное и созидательное отношение к природе родного Кузбасса, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее на основе ознакомления с родным краем.

Программа построена на следующих **принципах:**

Принцип личностно-ориентированного общения предполагает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дошкольники выступают как активные исследователи. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, электронные презентации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип непрерывности. Образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

Принцип научности. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной
страны.

Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

3. Учебно-тематический план

Учебный план

НОД	**Всего за неделю (кол-во)**	**Количество занятий**									**Всего за год (кол-во)**
		IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	
Парциальная программа «Кузбасс – наш край родной» (познавательное развитие)	**1**	4	5	4	4	3	4	4	5	4	**37**

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество занятий		
		Всего	Теор.	Практ.
	Раздел 1. «Я и моя семья»	**6**	**6**	**0**
1	Я и моя семья	1	1	
2	Герб моей семьи	1	1	
3	Традиции моей семьи	1	1	
4	Семейные династии	1	1	
5	Семь –Я	1	1	
6	Я – будущее Кузбасса	1	1	
	Раздел 2. «Родной город»	**5**	**3.5**	**1.5**
1	Анжеро-Судженск. История родного города	1	0.5	0.5
2	Достопримечательности Анжеро-Судженска	1	1	
3	Анжеро-Судженск – шахтерский край	1	0.5	0.5
4	Трудовые будни Анжеро-Судженска	1	1	
5	Природа моего города	1	0.5	0.5

	Раздел 3. «Моя родина - Кузбасс»	**14**	**12.5**	**1.5**
1	Кемеровская область (Кузбасс): история возникновения, карта и символика	1	1	
2	Кемерово – столица Кузбасса	1	1	
3	Города Кузбасса	1	1	
4	Чудеса Кузбасса	2	2	
5	Заповедники Кузбасса	1	1	
6	Растительный и животный мир Кузбасса	2	2	
7	Птицы Кузбасса	1	0.5	0.5
8	Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса	1	0.5	0.5
9	Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края	1	1	
10	Транспорт Кузбасса	1	1	
11	Кузбасс - спортивный	1	0.5	0.5
12	Туристический Кузбасс	1	1	
	Раздел 4. «Родная культура»	**8**	**6.5**	**1.5**
1	Коренные жители Кузбасса	1	0.5	0.5
2	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	2	2	
3	Русские жители	1	1	
4	Кузбасс – дружная семья	1	1	
5	Как жили наши предки	1	0.5	0.5
6	Музеи Кузбасса	1	0.5	0.5
7	Театры Кузбасса	1	1	
	Раздел 5. «Край родной люби и знай»	**4**	**0**	**4**
1	С днем рождения, Кузбасс! (развлечение)	1		1
2	Мама, папа, я – спортивная кузбасская семья! (спортивная эстафета)	1		1
3	Мы за здоровый Кузбасс! (физкультурное развлечение)	1		1
4	Край родной люби и знай (КВН)	1		1
	Итого	**37**	**28.5**	**8.5**

4. Содержание Программы

Программа включает разделы:

1. «***Я и моя семья***».

В рамках этого раздела дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, уточняются представления детей о семье, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

2. «***Родной город».***

Дошкольники получают краеведческие сведения о родном Анжеро-Судженске, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, стремимся подвести их к пониманию, что их город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.); везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов; повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу; есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

3. «***Моя родина - Кузбасс».***

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

4. «***Родная культура».***

Способствуем формированию у детей старшего дошкольного возраста общего представления о коренных жителях. Способствуем формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Важной составной частью работы является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов, к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству.

5. «***Родной свой край люби и знай».***

Обобщение знаний о родном крае. Проведение экологического праздника, спортивных эстафет, развлечений, КВН.

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Я и моя семья	Закрепить представления воспитанников о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи Игра «Назови ласково» Физминутка «Кто живет у нас в квартире» Беседа о семье Пословицы о семье
	Герб моей семьи	Закрепить понятия - семья, семейные ценности Познакомить с историей возникновения семьи Уточнить понятие родословной принадлежности друг к другу Беседа о семье, семейных ценностях Рассказ о гербе Физминутка «Россия»
	Традиции моей семьи	Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью Рассказ о традициях русского народа Русская народная игра «Петушиный бой»
	Семейные династии	Познакомить с трудовыми семейными династиями Традиции «Мое родословное древо», «Гордость за своих земляков», «Трудовые династии» Игра «А ты мне кто?» Игра «Назови пару»
Октябрь	Семь – Я	Познакомить детей с понятием «семья». Закрепить знания полных имен членов семьи. Закрепить знания детей о том, что у каждого человека есть свое имя и фамилия, которые отличают их от других людей Создание цветка «Семейного счастья»
	Я – будущее Кузбасса	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине Игра «Кто, где живет» Русская народная игра «Капустка»

	Анжеро-Судженск. История родного города	Расширить представление детей об Анжеро-Судженске и его истории. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Анжеро-Судженска Аппликация «Такие разные дома» Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом» Игра «Букет красивых слов»
	Достопримечательности Анжеро-Судженска	Расширять и углублять знания детей о родном городе Формировать представления детей о достопримечательностях города. Презентация «Достопримечательности города Анжеро-Судженска»
	Анжеро-Судженск – шахтерский край	Закрепить представления детей о полезных ископаемых города Анжеро-Судженска Презентация «Как добывают уголь»
Ноябрь	Трудовые будни Анжеро-Судженска	Закрепить представления детей о разных профессиях города Анжеро-Судженска, показать значимость каждой из них. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий Игра «Угадай, какая профессия у человека» Дидактическая игра «Продолжи предложение» Дидактическая игра «Загадайка – угадайка»
	Мама, папа, я – спортивная Кузбасская семья (спортивная эстафета)	Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма
	Природа моего города	Расширить представления детей о растительном и животном мире города Анжеро-Судженска Презентация «Природа родного города»

	Кемеровская область – Кузбасс: история возникновения, карта и символика	Формировать представления об истории Кузбасса, познакомить с картой Кемеровской области (Кузбасса) и символами Кузбасса Презентация «Прошлое Кузбасса»
Декабрь	Кемерово – столица Кузбасса	Расширять представление о городе Кемерово. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Презентация «Города Кузбасса»
	Города Кузбасса	Расширять представление о городах Мариинске, Таштаголе. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Познакомить с историей и памятниками архитектуры. Презентация «Города Кузбасса»
	Семь чудес Кузбасса (2 занятия)	Прививать бережное отношение к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства. Показать важные отличительные черты развития Кемеровской области и других регионов России путем сравнения. Презентация «Чудеса Кузбасса»
Январь	Заповедники Кузбасса	Расширять представления о Кузбассе. Расширять словарный запас словами «заповедник», «национальный парк» Загадки о растениях и животных Презентация «Заповедники Кузбасса» Презентация «Томская писаница»
	Растительный и животный мир Кузбасса	Расширять представления детей о растениях и животных Кузбасса Загадки о животных Презентация «Животные Кузбасса» Игра «Выбери животное»
	С днем рождения, Кузбасс! (развлечение)	Обобщить представления детей о родном городе, Кузбассе. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность.

Февраль	Растительный и животный мир Кузбасса	Продолжать формировать представления детей о животных, растениях нашего края Загадки о животных и растениях Игра «Угадайка»
	Птицы Кузбасса	Расширить представления детей о птицах Кузбасса. Развивать словарный запас. Развивать память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности, творческую активность. Загадки о птицах. Иллюстрации птиц. Видеозаписи. Аудиозаписи с голосами птиц. Художественная деятельность.
	Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса	Расширить представления о труде шахтеров, о различных способах добывания угля (подземном и открытом), о разнообразных механизмах, которые используются при добывании угля. Воспитывать любовь к родным местам и уважение к шахтерскому труду. Загадки о полезных ископаемых Рассматривание фотографий кусочков угля с отпечатками растений и животных Экспериментирование с углем
	Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края	Познакомить детей с известными людьми Кузбасса Пальчиковая гимнастика Игра «Летчики к полету готовы» Дидактическая игра «Назови спортсмена»
Март	Транспорт Кузбасса	Формировать знания о транспорте Кемеровской области, его видах. Развивать умение различать наземный, воздушный и водный транспорт. Загадки о транспорте Дидактическая игра «Отгадай и покажи», «Найди для каждой машины ее тень», «Третий лишний», «Едет, плавает, летает»

		Подвижная игра «Самолеты»
	Кузбасс - спортивный	Формирование представлений детей о зимних видах спорта Кузбасса Дидактическая игра «Послушай и скажи», «Узнай по силуэту», «Угадай вид спорта» Игра-имитация «Мы спортсмены»
	Туристический Кузбасс	Формировать знания о туристических местах Кемеровской области. Развивать любознательность, наблюдательность. Подвижная игра «Замороженные» Дидактическая игра «Найди предмет для отдыха»
	Коренные жители Кузбасса	Расширить представления воспитанников о коренных жителях Кузбасса *(шорцах)*. Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время Игра «Перетягивание палки» (Тайак тартканы) Подвижная игра «Белый шаман»
Апрель	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	Расширить представления воспитанников о коренных жителях Сибири (телеуты, шорцы). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время. Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Прослушивание аудиозаписи Дыхательная игра «Комус» Загадки
	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	Продолжить знакомить с историей жизни, традициями, обычаями, обрядами коренных жителях Сибири (телеуты, шорцы). Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Загадки Рассматривание иллюстраций

	Русские жители	Формировать представления о жизни и быте русского народа, его традициях. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (прялка, посуда, зыбка, коромысло, печь, ухват, кочерга, и т. д.). Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т. д.). Презентация «Быт русского народа» Дидактическая игра «Что было, что стало»
	Кузбасс – дружная семья	Познакомить с обычаями и традициями народов Кузбасса. Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов Кузбасса. Расширять активный словарь детей, фантазию, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Кузбасса. Просмотр мультфильма калмыцкой сказки «Медвежьи истории» Русская народная игра «Король»
	Как жили наши предки	Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугун, кочерга и т. д.). Дидактическая игра «Что было – что стало»
Май	Мы за здоровый Кузбасс! (спортивное соревнование)	Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.
	Музеи Кузбасса	Познакомить детей с культурными центрами и ценностями родного края. Развивать интерес к родной стране,

		краю, городу, достопримечательностям. Беседа о музеях Виртуальная экскурсия в музей
	Театры Кузбасса	Расширение представлений воспитанников о разных видах театра, театральных профессиях Презентация «Театры города Кемерово» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
	Край родной люби и знай (КВН)	Обобщить представления детей о родном городе. Уточнить знания детей об общественных заведениях города. Продолжать формировать представления детей о животных, птицах, растениях нашего края. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность. Воспитывать доброжелательные отношения. Развивать у детей умение взаимодействовать в команде, умение договариваться.

5. Планируемые результаты освоения Программы

К семи годам в результате освоения Программы ребенок:

- имеет представление об истории и достопримечательностях родного города, Кузбасса;
- имеет представление о профессиях жителей Анжеро-Судженска, Кузбасса;
- знает, что наш родной край – Кузбасс населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.
- имеет представление о том, что Кемерово, Кузбасс – это часть большой страны.

Формами подведения итогов реализации программы являются: проведение выставок, спортивных соревнований, викторин, конкурсов, бесед с детьми.

6. Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе

Программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Формы образовательной деятельности:

- беседы, открытые занятия, игровые ситуации;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- ситуативный разговор, обсуждение, дискуссия, творческое рассказывание, рассказ из личного опыта, наблюдения;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры;
- викторины, экскурсии, заочные путешествия;
- просмотр мультфильмов, рисование, аппликация, конструирование.

Методы работы с воспитанниками:

Словесные методы: рассказ, объяснение и др.

Наглядные методы: иллюстрации, образец; демонстрация, презентация, в том числе компьютерная и др.

Практические методы: упражнение, совместная деятельность взрослого и детей, выполнение задания и др.

Игровой метод: различные игры.

Методы активизации мыслительной деятельности: вопросы, рассуждения, анализ детьми деятельности, наблюдение и рассматривание и др.

Методы создания мотивации деятельности: сюрпризный момент, проблемная ситуация и др.

В основе реализации программы лежат следующие ***технологии образования, развития и воспитания***:

1. Технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии - организация усвоения воспитанниками предметного содержания.
2. Технология развивающего обучения ориентирует на развитие и совершенствование физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путем использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

Используется авторская программа краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации Программы

Для реализации Программы можно использовать:

- уголок краеведения, включающий дидактические игры, настольно-печатные игры, наглядный материал (фотографии, иллюстрации растительного и животного мира родного края), художественную литературу (произведения для детей поэтов и писателей Кузбасса), видеоматериал, материал для прослушивания (голоса птиц, звуки природы и т.д.);
- картотеку игр, носящих этнокультурный оттенок;
- видеотеку «Красота родной природы», «Профессии родного края», «Томская писаница», «Города Кузбасса», «Театры Кузбасса» и т.д.;
- картотеку заданий по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «Загадки земли Кузнецкой», «Путешествуем с семьей по городам Кузбасса», «На экскурсию по родному городу»;
- иллюстрации, фотографии, альбомы о Кемеровской области.
- символику Кемеровской области;
- карты Кемеровской области (физическая карта, карта полезных ископаемых, карта растений Кузбасса);
- фотографии, иллюстрации достопримечательностей города Анжеро-Судженска;
- иллюстрации с предметами быта коренных жителей Кузбасса.

8. Перечень информационно-методических материалов

1. Аверина, Т. В. Кузбасс - мой край родной [Текст] – Рабочая программа / Т.В. Аверина. Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» города Гурьевска», 2012.- 26 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. – Воронеж, 2010.– 208с.
3. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 94с.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
5. Куприянов, А. Природа Кузбасса. [Текст] / А. Куприянов, Ю. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. – 72 с.
6. Ларина, В. История Кузбасса в рассказах для детей [Текст] / В. Лаврина.- Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007.- 80 с.
7. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 68с.
8. Скалон, Т.А. Экология для детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Скалон. – Томск, 2011. – 83с.