

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №7 «Лисичка»**

Проект

Знакомство детей с родным краем

«Кузбасс – мой край родной»

Воспитатель: Фахрутдинова О.А.

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Пояснительная записка проекта.....	3
Аннотация проекта.....	5
План работы по реализации проекта.....	8
Список литературы.....	15

Вид проекта: групповой, долгосрочный, информационно – ориентированный

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативная, художественно- эстетическая, физическое развитие

Длительность проекта: учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОЕКТА

Дошкольный возраст – один из важных этапов в становлении личности, в этот период начинают закладываться представления о человеке, культуре, обществе в целом. Формирование чувства патриотизма, любви к родному краю происходит через накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение установленных норм и правил поведения, приобщение к культурным традициям, а чтобы воспитать патриотов своего города, края, необходимо его изучать.

«Воспитание любви к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с самого малого - к своей семье, своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству» Д. С. Лихачев.

Вопросы патриотического воспитания были и остаются актуальными в любые времена, а изменения, происходящие в нашей стране и мире за последние годы, требуют от нас пристального внимания к этой проблеме. Это касается нравственных, моральных ценностей, отношения к нашей истории. Происходит доминирование материальных ценностей над духовными.

В настоящее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство духовной привязанности к семье, дому, малой родине, родной природе. На основе этого и формируется чувство любви и преданности к своему Отечеству.

Воспитание маленького гражданина начинается с воспитания у него любви к своей малой родине - к месту, где он родился. Нравственно - патриотическое воспитание важная составляющая общественного сознания, основа любого общества и государства, преемственности поколений.

Для того чтобы воспитать патриотов в настоящем, необходимо познакомить детей с прошлым нашей малой Родины. Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Дошкольный возраст является первым этапом в образовании, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой на всю жизнь, остаются в памяти человека.

Патриотизм, применительно к дошкольнику, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного края, страны представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Наблюдения показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Нами было принято решение, разработать и реализовать проект «Кузбасс – мой край родной». Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей. Нами

была поставлена цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Цель: Формирование патриотических чувств через воспитание любви к своему родному краю, его истории, приобщения к родной природе, культуре, традициям.

Основные задачи проекта:

- Расширять представления детей о родном городе, области
- Познакомить детей с растительным и животным миром Кузбасса
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей малой Родины - Кузбасса
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет
- Развивать творческие, познавательные, коммуникативные навыки.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)

Основные направления организации работы:

-направление «История родного края», знакомство детей с историко-краеведческими данными Кузбасса, культурой, традициями.

- направление «Животный и растительный мир родного края», знакомство детей с растительным и животным миром Кузбасса;

Этапы проектной деятельности

Этапы	Задачи	Содержание
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<p>Определить участников проекта, наметить план работы, подобрать формы работы и методическую базу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов; - вовлечение родителей в активное образовательное пространство детского сада; - сбор необходимой информации, литературы, материала, средств, необходимых для реализации проекта; - определение содержания деятельности всех участников проекта.
2 ЭТАП ОСНОВНОЙ	<p>Провести мероприятия согласно выбранному плану</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми по перспективному плану; - оформление выставок на разную тематику; - проведение развлечений.
3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	<p>Организовать: выставку «Осенний калейдоскоп»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выставка продуктов деятельности; -анализ деятельности

	развлечение «Осень-русская краса», Провести презентацию проекта на педсовете	и обобщение результатов работы; - представление проекта на педагогическом совете.
--	--	--

Формы и методы проекта:

- ОД
- наблюдения за животными и растениями на прогулке;
- экскурсии и целевые прогулки на территории д/с и в природе;
- организация досугов, праздников
- беседы, рассказы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов
- игры (дидактические, экологические, речевые, подвижные, настольно печатные);
- использование презентаций;
- работа с родителями (законными представителями)
- творческая деятельность детей

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций Кузбасса;
- воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей малой Родины, заботливого и созидательного отношения к окружающему миру;
- расширение кругозора воспитанников;
- повышение уровня патриотизма.

Задачи для педагога:

- развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал педагога

Задачи для родителей:

- освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании;

- создавать в семье благоприятные условия для развития личности, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду;

- объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Работа с родителями:

- беседы, консультации
- анкетирование
- выставка рисунков «Правила поведения на природе», «Край Кузнецкий», создание альбома «Птицы Кемеровской области», «Первоцветы Сибири», коллажа «Животные Кемеровской области»
- развлечение «Осень – русская краса», «Масленица к нам пришла»

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Время проведения	Тема	Виды деятельности
Сентябрь	«Родной край- Кемеровская область», «Родной город- Анжеро – Судженск»	Беседа с детьми о родном городе, области, о флаге, гербе Рассматривание фотографий достопримечательностей города, Выставка фотографий отдыха всей семьей в нашем городе Экскурсия по району

		<p>Беседа о достопримечательностях родного города</p> <p>Презентация семейных фотографий, фотовыставка</p>
	«Осень золотая».	<p>Наблюдение за живой и неживой природой.</p> <p>Экскурсии по экологической тропе детского сада.</p> <p>Рассматривание репродукций художников об осени.</p> <p>Беседа об осени.</p> <p>Развлечение «Осень – русская краса»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Кто больше назовет»</p> <p>Составление коллажа из листьев и ягод «Осенний пейзаж»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осень»</p>
	«Птицы осенью»	<p>Беседа о птицах Кемеровской области</p> <p>Наблюдения за птицами на участке</p> <p>Дидактические игры: «Кто лишний», «Кто где живет», «Перелетные- зимующие».</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц», «Совушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Улетают, улетели», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», И. Крылов «Кукушка и петух», Е. Чарушин «Утка».</p> <p>Просмотр фильма «Перелетные птицы»</p> <p>Изготовление альбома «Птицы Кемеровской области»</p>

	«Животные сибирского леса осенью»	<p>Беседа с детьми о животных тайги, среде обитания, о поведении человека в лесу.</p> <p>Беседа: «Знакомство с Красной книгой Кемеровской области»</p> <p>Беседа о взаимосвязях, существующих в природе, составление пищевых цепочек.</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живет?», «Кто, чем питается?»</p> <p>Составление коллажа «Животные Кемеровской области»</p>
Октябрь	«Живое – неживое»	<p>«Живое – неживое»</p> <p>(Признаки живого на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.).</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Какая она?», «Кто чем питается».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Бианки «Рыбий дом», Н. Осипов «В воде и у воды», «Животные морей».</p>
	«Русская изба»	<p>Рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>«Знакомство с обустройством избы»</p> <p>Знакомство с русским народным костюмом</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Вспомни и назови», «Собери картинку», «Одень куклу»</p> <p>Знакомство с пословицами о русском быте</p> <p>Знакомство с русскими подвижными играми</p> <p>Изготовление тряпичной куклы</p>

		Презентация «Жилища старины»
Ноябрь	Зимующие птицы нашего региона – Кемеровской области	Наблюдение за зимующими птицами на участке (внешний вид, сравнение разных птиц, выделяя общее и различия, повадки). Рассматривание следов на снегу, кормление птиц Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, беседа. Просмотр фильма «Зимующие птицы». Изготовление кормушек для птиц. Чтение художественной литературы: Г. Серебряцкий «Берегите птиц», И. Поленов «Синичкины кладовки». Дидактические игры «Голоса птиц», «Я - загадаю, а вы -отгадайте».
Декабрь	Города Кемеровской области	Знакомство с появлением земли Кузнецкой; Знакомство со столицей Кемеровской области ее достопримечательностями (презентация); «Путешествие по городам Кузбасса» рассматривание карты Кемеровской области: Выставка рисунков «Край Кузнецкий»
Январь	«Как лесные звери проводят зиму».	ОД «Как лесные звери проводят зиму» Беседа о труде лесника (рассматривание картины «Лес», иллюстраций, чтение художественной литературы). Дидактические игры: «Мы маленькие зайчики», «Закончите предложение», «Животные в лесу». Чтение художественной литературы: В.

		<p>Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал».</p> <p>Лепка «Звери нашего леса»</p>
	«Деревья зимой».	<p>Наблюдение деревьев на участке (название деревьев, строение, польза).</p> <p>Работа с календарем природы.</p> <p>Беседа о деревьях тайги.</p> <p>Дидактические игры «Что где растет?», «С чьей ветки детки».</p> <p>Изготовление игрушек для украшения искусственной ели в группе.</p> <p>Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Сосновые леса», «Зимний ельник», «Прогулка в лес»</p> <p>Рисование «Нарядная ёлка»</p>
Февраль	«Как человек охраняет природу».	<p>Рассматривание и беседа о Красной книге «Что такое Национальный парк, Заповедник» (беседа, рассматривание, книг, иллюстраций, фотографий – «Томская писаница»)</p> <p>Составление природоохранных знаков и их обсуждение</p> <p>Беседа «Чем мы можем помочь природе?»</p> <p>Просмотр фильма о защите животных, растений</p>
Март	«Водоем и его жители Кузбасса»	<p>«Водоем и его жители»</p> <p>Рисование водоема и его обитателей</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Кому нужна вода»</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказа</p>

		<p>Д.Н. Мамин-Сибиряк</p> <p>«Серая шейка»</p> <p>Поход к водоему, знакомство с реками Кемеровской области (Томь, Яя)</p> <p>Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу»</p> <p>Беседа: «Берегите воду»</p>
Апрель	«Встреча Масленицы»	<p>Знакомство с календарно – обрядовым праздником «Масленица»,</p> <p>Знакомство с народными играми «Гори, гори, ясно»</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством: заклички, поговорки по теме</p> <p>Развлечение «Масленица к нам пришла»</p> <p>Рисование «Первоцветы Сибири»</p>
Май	«Спасибо деду за Победу!»	<p>Выставка военной техники, фото, художественной литературы на военную тематику</p> <p>Рисование «Салют в нашем городе»</p> <p>Беседа о Великой отечественной войне. Вклад жителей области во время войны</p> <p>Рассматривание фотографий военных памятников России, нашего города, области</p>
	«Все птицы в гости к нам», «Весенние заботы птиц».	<p>Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей)</p> <p>Прослушивание пение птиц (запись)</p> <p>Беседа с детьми о птицах Кемеровской области</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц», «Коршун и наседка».</p>

		<p>Чтение художественной литературы: Г.Скребицкий «Берегите птиц», А. Барков «Голоса леса».</p> <p>Художественное творчество (оригами). «Сова», «Воробей»</p>
	«Первые цветы на участке»	<p>Наблюдение за первоцветами на участке</p> <p>Эстафета-игра «Собери цветок»</p> <p>Дидактическая игра «Отгадайте: «Почему?».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Павлова «Хитрый одуванчик», Т. Белозёров«Одуванчик»</p> <p>Создание альбома «Первоцветы Сибири»</p>
	«Насекомые»	<p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Беседа на тему «Насекомые»</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»; Д.Н. Мамин- Сибиряк «Про комара Комаровича»</p> <p>Дидактические игры «В слова», «Летает- не летает».</p>

Список использованной литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.
4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).
6. Интернет ресурсы:
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zm8D809R9C8>
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=inT5PK-sjIA>
 - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GHT2pJPZLX0>