

**Муниципальный конкурс «Педагог года»
в номинации «Воспитатель года – 2020»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

*Понкратова А.М.,
воспитатель,
МБДОУ «ДС №7»*

*«Что самое главное в моей жизни?
Без раздумий отвечаю –
Любовь к детям»
В.А.Сухомлинский*

Моя профессия – воспитатель, а это значит, что моя жизнь наполнена детским смехом, искренними взглядами, новыми открытиями и бесконечной молодостью.

В моем понимании воспитатель - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа.... Для меня – это жизнь!

Раздумья на тему «Я – воспитатель» - это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить ее важность для себя, значимость для других людей.

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело».

Быть воспитателем для меня – значит быть человеком творческим, увлеченным, с богатым внутренним миром и жизненной энергией.

Размышляя о своем жизненном пути, я понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Я не работаю воспитателем, я им живу. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас.

Моим вторым домом стал Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где каждый ребенок талантлив и успешен, где мир добра, мир здоровья также важен, как и мир знаний.

За что я люблю свою профессию? За то, что она дает мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства: видеть то, что видят дети; удивляться тому, чему удивляются они; интересоваться тем, что интересно им; за неповторимость и непредсказуемость каждого дня.

Я люблю свою работу. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые горят радостью от встречи со мной. Глядя в эти глаза,

понимаешь, что ты нужна им. Дети бегут ко мне навстречу с историями, впечатлениями. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, мы вместе открываем новый мир.

И хочется работать, искать что-то новое. Я придумываю интересные сюжеты, играю смешные роли, сочиняю увлекательные сценарии, создаю необычные пособия для того, чтобы не пропадала детская вера в меня как в друга – друга старшего, желающего им только добра.

Главное для меня – помочь ребенку раскрыться, почувствовать свою индивидуальность, стать активным, любознательным и инициативным, способным задавать вопросы и свободно высказывать свое мнение.

Для меня важно, чтобы каждому моему воспитаннику было уютно, комфортно, интересно рядом со мной, чтобы каждый день приносил им радость новых открытий, радость преодолений, радость познаний собственных возможностей, радость общения с детьми и взрослыми.

Современный воспитатель непременно должен быть мобильным, открытым к инновациям и новым технологиям. «Век живи, век учись». Как правильно народная мудрость отражает суть педагогической деятельности!

В своей работе с дошкольниками я использую компьютерные технологии с их огромным потенциалом, которые позволяют сделать образовательную деятельность интересной, разнообразной, а самое главное познавательной.

Вместе с детьми мы ищем способы решения увлекательной задачи, игровой или образовательной ситуации, обсуждаем и воплощаем в жизнь креативные открытия, сделанные самими детьми во время виртуальных экскурсий.

Дошкольники не просто знакомятся с материалами экскурсий, но и занимаются активным поиском информации. Эта технология позволяет мне интегрировать традиционные методы с инновационными идеями, спроектировать развивающее содержание образовательной деятельности, отвечающей задачам современного дошкольного образования.

Я счастливый педагог: атмосфера взаимопонимания с родителями воспитанников, коллегами, эмоциональная сопричастность друг другу – всё это необходимо для благоприятного развития личности каждого ребёнка. Я объединяю вокруг них родителей и педагогов. И у нас всё получается!

И так день за днем мы вместе идем по тропе познания, на которой они познают себя и окружающий мир, а я учусь у них открытости, искренности и любви. Любить своих воспитанников, суметь поддержать в трудную минуту, искренне радоваться их успехам – все это возможно только по зову сердца, от души.

Я каждый день спешу туда, где трудно, весело, интересно и радостно, где я могу передать свою огромную любовь и знания детям, то чем живу сама!

К.Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Какими людьми станут мои воспитанники, что после себя оставят – это и будет ответом на вопрос: какой я воспитатель. Вот такая она, «Моя педагогическая философия»: Великодушная, Образовательная, Современная, Познавательная, Искренняя, Творческая, Активная, Толерантная, Единственная, Лучшая!